

Рассмотрена  
на педагогическом совете:  
протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Приложение к приказу  
№ 96 от 26.08.2021

Цели:

1. Выявление наиболее эффективных форм работы с детьми по изучаемой проблеме.
2. Определение содержания работы с детьми с использованием инновационных форм организации работы.
3. Анализ собственной системы работы.

Задачи работы:

- изучение учебной и научно-методической литературы;
- сотрудничество с коллегами педагогами, доктором психологии;
- проведение исследований.

## **Программа профессионального саморазвития**

**воспитателя МБДОУ №22 г. Павлово  
Смоляниновой Е.С.**



2021-2022 г.

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства. Обеспечение освоения детьми новых технологий. Закрепление ранее полученных знаний.

**Задачи:**

1. Внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми по изучаемой проблеме.
2. Определение содержания работы с детьми с использованием инновационных форм организации работы.
3. Апробация собственной системы работы.

**Направления работы:**

- Изучение учебной и научно – методической литературы.
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии.
- Пропаганда своих достижений.

**Критерии оценки:**

- наличие документации
- владение информацией
- наличие практических материалов
- разнообразие используемых методов и приемов

	Применение методов, приемов, апробация результатов работы и т.д.
	Гибкость, вариативность, инновационность работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
	Анализирование для родителей «Играем, развиваем основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
	Консультация для родителей «Играем с детьми по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
	Консультация для педагогов «Использование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»



## «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

### Задачи:

Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Поиск новых форм и методов работы с детьми по данному вопросу.

1. Разработка новых форм преподнесения содержания детям.
2. Обобщение и систематизация работы по распространению своего опыта.

### Литература:

1. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.- 4-е изд.-М.: ВИТА –ПРЕСС, 2020.
2. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/ авт.- сост. Г.П. Поварницына, Ю.А. Киселёва- Изд. 2-е., испр.- Волгоград: Учитель.

Сроки	Форма	Практические выходы (доклады, открытый просмотр; выставка работ) и т.д.
Сентябрь	Изучение собственных возможностей и потребностей. Чтение научно популярной и методической литературы.	Анкетирование, самоанализ Отбор необходимой литературы.  Разработка перспективного планирования работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.  Анкетирование для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Октябрь	Изучение передового педагогического опыта по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.»  Изучение инновационных форм работы с родителями.	Консультация для родителей «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»  Консультация для педагогов «Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста»



Ноябрь	<p>Изучение методической литературы и периодической печати по вопросам пожарной безопасности.</p> <p>Апробация форм работы с родителями по вопросам пожарной безопасности.</p>	<p>Консультация для педагогов: «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>Создание мини- музея «Деньги»</p> <p>Помощь родителей в создании мини- музея «Деньги»</p>
Декабрь Январь	Изучение инновационных форм и методов работы с детьми игры по правилам пожарной безопасности.	<p>Изготовление пособий, дидактических игр по теме. Разработка конспектов.</p> <p>Консультация для педагогов «Формы и методы по формированию основ финансовой грамотности».</p>
Февраль	Изучение передового педагогического опыта по подбору и систематизации содержания работы с детьми по данной проблеме.	<p>Консультация для родителей «Дети и деньги».</p> <p>Буклеты для родителей: «Копилка для ребёнка», «Бюджет семьи – забота каждого»</p>
Март Апрель	Систематизация работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	<p>Выставка семейных творческих работ «Бюджет моей семьи».</p> <p>Семинар для воспитателей «Методическая работа в ДОУ, как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя в рамках использования новой педагогической технологии при организации работы по обучению финансовой грамотности»</p>
Май	<p>Обобщение опыта на уровне ДОУ</p> <p>Подведение итогов о проделанной работе.</p>	<p>Круглый стол с педагогами «Опыт работы по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры»</p> <p>Оформление педагогического опыта работы.</p> <p>Анкетирование для родителей.</p>



**Перспективный план по саморазвитию**

**«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»**

Тема месяца	Задачи	Образовательная область	Формы работы с детьми
«Без труда нет жизни на земле» Сентябрь	Продолжать знакомить детей с профессиями. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода. Пополнить словарный запас детей (труд, профессия, специальность, продукт труда), развивать связную речь, память.	Познавательное развитие	Беседа «Зачем взрослые трудятся?»
		Речевое развитие	Словесная игра «Мои домашние обязанности»
		Социально – коммуникативное развитие	Д. игра «Профессии»,
		Художественно – эстетическое развитие	Чтение грузинской сказки «Заработанный рубль»
		Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Профессия моей мамы»
«Труд – продукт – товар» Октябрь	Закрепить представления детей о труде взрослых; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.  Познакомить детей с понятием «труд – продукт - товар». Дать детям представление о производстве товара.	Познавательное развитие	Беседа товарах «Разные товары, имеют разную цену».  Просмотр мультфильма «Федорино горе», беседа по содержанию.
		Речевое развитие	Словесная игра «Где продаётся?»
		Социально – коммуникативное развитие	Дид. Игра «Что от куда берётся» С.р. игра «Магазин»
		Художественно – эстетическое развитие	Чтение и обсуждение сказки Л.Н.Толстого «Наши пряли, а ваши спали»
		Художественно – эстетическое развитие	Ремонт книг.
«Что такое деньги» Ноябрь	Расширять у детей представление о деньгах (купюрах, монетах, древних деньгах). Познакомить детей с историей появления денег, для чего людям нужны деньги.	Познавательное развитие	Беседа «История возникновения денег» Просмотр мультфильма «Что такое деньги?» (Уроки тетушки Совы) серия 1
		Речевое развитие	Загадки, пословицы и поговорки о деньгах.
		Художественно – эстетическое развитие	Чтение сказки «Бобовое зернышко» (понятие «обмен товарами»)



		Социально – коммуникативное развитие	Дид. игра «Деньги», «Что можно купить за деньги, а что нельзя» С.р. игра «Магазин»
«Деньги. Семейный бюджет» Декабрь	Формирование представлений детей о том, как складывается семейный бюджет. Формирование понятий «бюджет семьи», «доходы», «расходы», «зарплата». Осведомление детей о сущности расходов, их многообразии. Развитие связанной речи.	Познавательное развитие	Беседа «Что такое бюджет. Бюджет моей семьи»
		Речевое развитие	Словесная игра «На что я потрачу деньги?»
		Социально – коммуникативное развитие	Дид. Игра «Бюджет моей семьи: доходы и расходы»
		Художественно – эстетическое развитие	Чтение и обсуждение детской литературы: И.Токмаковой «Купите лук», К.Ушинский «Лекарство»
		Художественно – эстетическое развитие	Игра- спектакль «Денежкин домик»
«Потребности и возможности» Январь	Дать детям представления об естественных, необходимых и желаемых потребностях и умении распределять, экономить бюджет.Актуализировать знания детей о значимости жизненно важных потребностей в жизни человека.	Познавательное развитие	Беседа «Почему тратить деньги нужно бережно?» Просмотр мультфильма «Потребности и возможности» (Уроки тетушки Совы) серия 7
		Речевое развитие	Словесная игра «Доскажи предложение»
		Социально – коммуникативное развитие	Игра «Наши цели»
		Художественно – эстетическое развитие	Чтение и обсуждение стихотворения о потребностях «Телефон» К.И.Чуковского.
«Товары и услуги» Февраль	Формирование представлений у детей о товарах, услугах, понятиях (продавец, покупатель, продажа, покупка, обмен, бартер и пр.)	Познавательное развитие	Беседа «Что такое товар и что такое услуга»
		Речевое развитие	Словесная игра «Товар или услуга?»
		Социально – коммуникативное развитие	Дид. игра «Что нужно продавцу», подвижная игра «Кто больше соберёт продукты питания», С-р. игра «Магазин продуктов»
		Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Мой любимый продукт»
«Тратим разумно, сберегаем экономно» Март	Формировать у детей представление о том, что деньги зарабатываются трудом, и поэтому их тратить необходимо с пользой, относиться к ним бережно; зачем надо копить и сберегать деньги. Воспитывать бережное отношение к деньгам. Обогащение словарного запаса словами: сбережение и накопление.	Познавательное развитие	Беседа «Копим и сберегаем»я»
		Речевое развитие	Ситуационные задачи «Мы копим»
		Социально – коммуникативное развитие	Дид. игры «Деньги получили – ерунды накупили» с-р. игра «Мини маркет», «Банк»
		Художественно – эстетическое развитие	Ремонт книг
		Художественно – эстетическое развитие	Мини – спектакль «Хочу и могу»
« У ч	Формирование представления о	Познавательное	Беседа «Занять и одалживать»



	том, что такое занимать и одалживать. Познакомить детей с понятиями : одалживать, занимать, долг, должник.	развитие	
		Речевое развитие	Обсуждение русских пословиц «Умей взять, умей и отдать»; «Бери да помни!»; «В долг брать легко, а отдавать сложно»
		Социально – коммуникативное развитие	С-р. игра «Банк»
		Художественно – эстетическое развитие	В. Осеева «Долг». Чтение и обсуждение рассказа
		Художественно – эстетическое развитие	Мини – спектакль «Долг платежом красен»
«Учимся планировать» Май	Закладывать у детей основы планирования. Воспитывать желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели. Познакомить детей с понятиями: план, планирование.	Познавательное развитие	Беседа «План на следующий день»
		Речевое развитие	Словесная игра «Что мы запланируем на завтрашний день»
		Социально – коммуникативное развитие	КВН «В мире финансов»
		Художественно – эстетическое развитие	Мини –спектакль»Всё по плану»